The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The title text is centered in the upper half of the page.

LES PARTIES DU DISCOURS

DR. KHALLOUQ

LES AUXILIAIRES

- SONT DES VERBES UTILISÉS POUR CONJUGUER LES TEMPS COMPOSÉS. EN FRANÇAIS, LES DEUX PRINCIPAUX AUXILIAIRES SONT "ÊTRE" ET "AVOIR".

1. L'AUXILIAIRE « ÊTRE » EST UTILISÉ POUR :

- CONJUGUER LES VERBES PRONOMINAUX : *JE ME SUIS LEVÉ(E)*.
- CONJUGUER CERTAINS VERBES INTRANSITIFS (GÉNÉRALEMENT LES VERBES DE MOUVEMENT) : *IL EST ALLÉ AU MARCHÉ*

LES VERBES QUI SE CONJUGUE AVEC **ETRE**

- **ALLER/VENIR/ARRIVER/PARTIR/ENTRER/SORTIR/MONTER/DESCENDRE/RESTER/DEMEURER/DEVENIR/ SE LEVER/S'HABILLER/SE SOUVENIR/SE PROMENER/S'EN ALLER/NAÎTRE/MOURIR/TOMBER/PASSER**

L'AUXILIAIRE "A VOIR »

- **EST UTILISÉ POUR :**
- CONJUGUER LA MAJORITÉ DES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ : *J'AI MANGÉ.*
- LA PLUPART DES VERBES D'ACTION SE CONJUGUENT AVEC **A VOIR**. PAR EXEMPLE : *MANGER, PARLER, FINIR, AIMER, VOIR.*
- CONJUGUER LES VERBES TRANSITIFS DIRECTS : *IL A VU LE FILM.*

LES CONSTRUCTIONS DU VERBE

LES VERBES TRANSITIFS SE CONSTRUISENT AVEC UN COMPLÉMENT D'OBJET (CO). QUAND CE COMPLÉMENT N'EST PAS INTRODUIT PAR UNE PRÉPOSITION, LE VERBE EST APPELÉ **TRANSITIF DIRECT**. QUAND LE COMPLÉMENT EST INTRODUIT PAR UNE PRÉPOSITION, LE VERBE EST APPELÉ **TRANSITIF INDIRECT**.

LE FORMATEUR EXPLIQUE LA RÉPARTITION DES GROUPES (PAS DE PRÉPOSITION POUR INTRODUIRE LE CO « LA RÉPARTITION DES GROUPES » : **EXPLIQUER** EST UN VERBE TRANSITIF DIRECT).

LE FORMATEUR PARLE DE LA RÉPARTITION DES GROUPES (LA PRÉPOSITION **DE** INTRODUIT LE CO « LA RÉPARTITION DES GROUPES » : **PARLER** EST UN VERBE TRANSITIF INDIRECT).

LES VERBES INTRANSITIFS N'ONT JAMAIS DE COMPLÉMENT D'OBJET. ILS NE S'EMPLOIENT QU'AVEC DES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS.

IL PARTIRA DEMAIN AVANT L'AUBE.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES

LES MOTS VARIABLES

- SONT CEUX QUI PEUVENT CHANGER DE FORME EN FONCTION DU GENRE, DU NOMBRE, OU DE LA PERSONNE.
- TYPES DE MOTS VARIABLES :
- **LE NOM** : *UN CHAT* → *DES CHATS* (PLURIEL).
- **L'ADJECTIF** : *UN GRAND ARBRE* → *UNE GRANDE MAISON* (GENRE ET NOMBRE).
- **LE PRONOM** : *IL PARLE* → *ILS PARLENT* (NOMBRE).
- **LE VERBE** : *JE MANGE* → *NOUS MANGEONS* (PERSONNE ET TEMPS).

- LE **NOM** (APPELÉ AUSSI **SUBSTANTIF**) EST UN MOT VARIABLE EN NOMBRE, QUI A EN LUI UN GENRE (MASCULIN OU FÉMININ).IL EST LE PLUS SOUVENT ACCOMPAGNÉ D'UN DÉTERMINANT.
- LE **DÉTERMINANT** EST UN MOT QUI PRÉCÈDE UN NOM ET QUI PERMET À CE NOM D'ÊTRE UTILISÉ DANS UNE PHRASE.
 - **LES DOSSIERS SONT RANGÉS DANS CETTE ARMOIRE (ET NON DOSSIERS SONT RANGÉS DANS ARMOIRE : LES ET CETTE SONT DES DÉTERMINANTS).**
- LA PLUPART DES DÉTERMINANTS REÇOIVENT LES MARQUES DE **GENRE** (MASCULIN, FÉMININ) ET DE **NOMBRE** (SINGULIER, PLURIEL) DU NOM QU'ILS DÉTERMINENT.
 - **SI VOUS VOULEZ CONNAÎTRE LES PROGRAMMES DE CETTE SOIRÉE, APPELEZ NOS HÔTESSES (LES : MASCULIN PLURIEL COMME PROGRAMMES ; CETTE : FÉMININ SINGULIER COMME SOIRÉE ; NOS : FÉMININ PLURIEL COMME HÔTESSES.)**

- L'ADJECTIF EST UN MOT QUI SE RAPPORTE TOUJOURS À UN NOM OU À UN PRONOM AVEC LEQUEL IL S' ACCORDE EN GENRE (MASCULIN OU FÉMININ) ET EN NOMBRE (SINGULIER OU PLURIEL).
 - *UN NOUVEAU DIRECTEUR* (L'ADJECTIF *NOUVEAU* EST AU MASCULIN SINGULIER COMME LE NOM *DIRECTEUR*).
 - *ELLES SONT BRUNES* (*BRUNES* EST AU FÉMININ PLURIEL COMME LE PRONOM *ELLES*).
- L'ADJECTIF APPORTE DES INFORMATIONS SUR LA CHOSE OU L'ÊTRE DÉSIGNÉS PAR LE NOM OU LE PRONOM AUQUEL IL SE RAPPORTE.
 - *TOUS LES BILLETS SONT GAGNANTS.*
- L'ADJECTIF PEUT ÊTRE ATTRIBUT OU ÉPITHÈTE
 - *LA CHEMISE BLEUE CONTIENT LES FACTURES* (*BLEUE* EST ÉPITHÈTE DU NOM *CHEMISE*).
 - *LA CHEMISE QUI CONTIENT LES FACTURES EST BLEUE* (*BLEUE* EST ATTRIBUT DU NOM *CHEMISE*).

- **LE PRONOM** EST UN MOT GÉNÉRALEMENT VARIABLE QUI DÉSIGNE DES ÊTRES OU DES OBJETS PAR EUX-MÊMES, MAIS AUSSI DE SE SUBSTITUER À D'AUTRES MOTS OU GROUPES DE MOTS DANS LA PHRASE.
- IL EXISTE SIX CATÉGORIES DE PRONOMS :
- LES PRONOMS **PERSONNELS** (SUJETS : *JE, TU, IL, ELLE, ON, NOUS, VOUS, ILS, ELLES* ; COMPLÉMENTS : *LE, LA, LES, LUI, LEUR, EUX, EN, Y, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **POSSESSIFS** (*LE MIEN, LE TIEN, LE SIEN, LES LEURS, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **DÉMONSTRATIFS** (*CE, CECI, CELA, CELUI-CI, CELUI-LÀ, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **RELATIFS** (*QUI, QUE, QUOI, DONT, OÙ, LEQUEL* ET SA SÉRIE) ;
- LES PRONOMS **INTERROGATIFS** (*QUI ? QUE ? QUOI ? OÙ ? LEQUEL ?* ET SA SÉRIE) ;
- LES PRONOMS **INDÉFINIS** (*AUCUN, PERSONNE, CERTAINS, QUELQUES-UNS, CHACUN, TOUT, ETC.*).

- LE VERBE EST UN MOT VARIABLE E

nombre	<i>il sert</i> <i>ils servent</i>
personne	<i>je sers</i> <i>il sert</i>
<u>mode</u>	<i>je sers</i> <i>je servirais</i>
<u>temps</u>	<i>je sers</i> <i>je servais</i>
<u>voix</u>	<i>il sert</i> <i>il est servi</i>

- L'ENSEMBLE DES FORMES QUE PEUT PRENDRE LE VERBE EST CE QU'ON APPELLE LA CONJUGAISON.
- DANS CERTAINS CAS, LE VERBE VARIE EN GENRE (*SORTI/SORTIE*) : C'EST L' ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ.
 - ***LE STAGIAIRE EST REVENU.***
 - ***LA SECRÉTAIRE EST REVENU.***

• LES VERBES *ALLER*, *ÊTRE* ET *AVOIR* SONT DES VERBES DONT LA CONJUGAISON PRÉSENTE DE NOMBREUSES PARTICULARITÉS : ILS N'APPARTIENNENT À AUCUN GROUPE.

• ON APPELLE **VERBE D'ACTION** UN VERBE QUI EXPRIME UNE ACTION, QUE CETTE ACTION SOIT FAITE OU SOIT SUBIE (*DONNER*, *RECEVOIR*, *CHANTER*, *COURIR*, *TOMBER...*).

• ON APPELLE **VERBE D'ÉTAT** UN VERBE QUI SERT À EXPRIMER UNE MANIÈRE D'ÊTRE : IL MET EN RELATION UN SUJET ET SON ATTRIBUT.

• *ELLE EST INFIRMIÈRE*

• (*ÊTRE* EST LE VERBE D'ÉTAT METTANT EN RELATION L'ATTRIBUT *INFIRMIÈRE* ET LE SUJET *ELLE*).

• LES PRINCIPAUX VERBES D'ÉTAT SONT : *DEMEURER*, *DEVENIR*, *ÊTRE*, *SEMBLER*, *PARAÎTRE*, *RESTER*. *ELLE DEVIENDRA INFIRMIÈRE.*

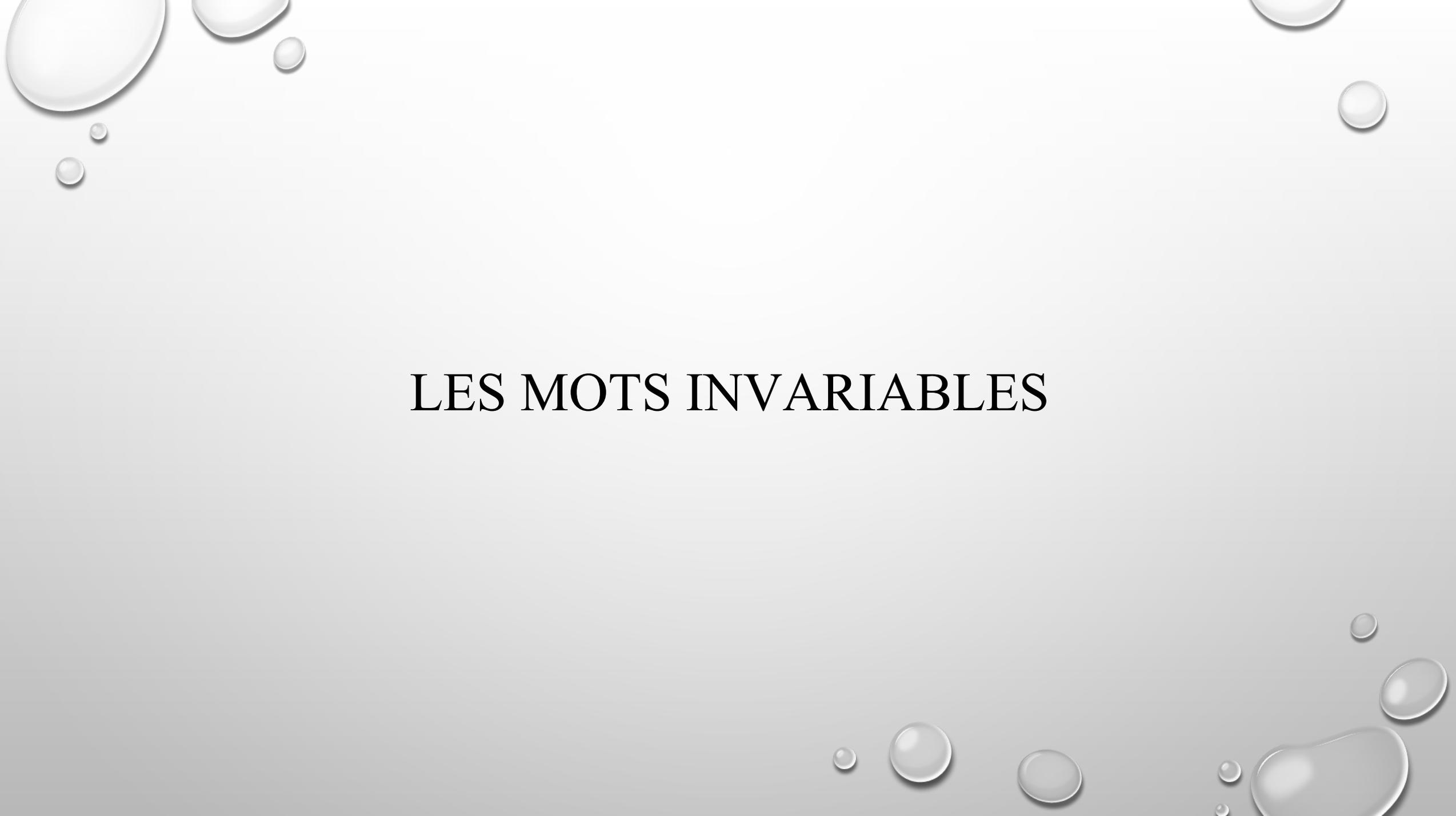
- ON APPELLE VERBE **IMPERSONNEL** UN VERBE QUI NE SE CONJUGUE QU'AVEC LE PRONOM SUJET IL, CE PRONOM NE REPRÉSENTANT RIEN.
 - ***IL PLEUT ET IL NEIGE (ON N'AURA PAS JE PLEUS ET JE NEIGE).***
 - ***IL LUI EN FAUT DAVANTAGE POUR LA DÉCOURAGER.***

LES TEMPS

- SELON LEUR FORMATION, ON DISTINGUE LES **TEMPS SIMPLES** ET LES **TEMPS COMPOSÉS**.
- UN VERBE CONJUGUÉ À UN TEMPS SIMPLE EST CONSTITUÉ D'UN **SEUL TERME** FORMÉ AVEC LE RADICAL DU VERBE QUI REÇOIT LES MARQUES DE MODE, DE TEMPS, DE PERSONNE ET DE NOMBRE. UN TEMPS COMPOSÉ COMPREND PLUSIEURS TEMPS SI

UN TEMPS COMPOSÉ COMPREND PLUSIEURS TEMPS SI

Indicatif	<i>présent (je chante) futur (je chanterai) imparfait (je chantais) passé simple (je chantai)</i>
Subjonctif	<i>présent (que je chante) imparfait (que je chantasse)</i>
Conditionnel	<i>présent (je chanterais)</i>
Impératif	<i>présent (chante)</i>
Infinitif	<i>présent (chanter)</i>
Participe	<i>présent (chantant) passé (chanté)</i>
Gérondif	<i>présent (en chantant)</i>

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are located in the top-left, top-right, and bottom-right areas of the page.

LES MOTS INVARIABLES

- LES MOTS INVARIABLES NE CHANGENT JAMAIS DE FORME, PEU IMPORTE LE CONTEXTE.
- TYPES DE MOTS INVARIABLES :
- **LES ADVERBES** : *VITE, LENTEMENT, BIEN.*
- **LES PRÉPOSITIONS** : *À, DE, AVEC.*
- **LES CONJONCTIONS** : *ET, MAIS, OU.*
- **LES INTERJECTIONS** : *OH!, AÏE!, BRAVO!*

L'ADVERBE

- L'**ADVERBE** EST UN MOT INVARIABLE QUI APPORTE UNE INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE AU MOT OU AU GROUPE AUQUEL IL SE RAPPORTE.
 - **ELLE COMPREND VITE** (L'ADVERBE **VITE** APPORTE UN COMPLÉMENT D'INFORMATION AU VERBE **COMPRENDRE**).
 - **LE TEMPS SERA PLUTÔT ENSOLEILLÉ AUJOURD'HUI** (L'ADVERBE **PLUTÔT** APPORTE UN COMPLÉMENT D'INFORMATION AU PARTICIPE **ENSOLEILLÉ**).
- L'ADVERBE SE RAPPORTE LE PLUS SOUVENT À :

un verbe	<i>Il <u>comprend</u> vite.</i>
un adjectif	<i>Le gâteau est très <u>chaud</u>.</i> <i>Des parents particulièrement <u>heureux</u>.</i>
un autre adverbe	<i>Vous serez bien <u>mieux</u> ainsi.</i>
une phrase ou une proposition	<i>Décidément, <u>vous n'avez pas de chance</u> avec cette voiture.</i>

LA PRÉPOSITION

- LA **PRÉPOSITION** EST UN MOT INVARIABLE QUI SERT À INTRODUIRE UN **NOM**, UN **PRONOM**, UN INFINITIF OU UNE **PROPOSITION RELATIVE**.
 - **LES DOSSIERS SUR LA QUESTION (DE INTRODUIT LE NOM QUESTION).**
 - **VOUS POURREZ VOUS ADRESSER À LUI (À INTRODUIT LE PRONOM LUI).**
 - **CE QUESTIONNAIRE SERVIRA À CONNAÎTRE L'AVIS DES UTILISATEURS (À INTRODUIT L'INFINITIF CONNAÎTRE).**
 - **JE VAIS VOUS INDIQUER L'ENDROIT PAR OÙ VOUS DEVEZ PASSER (PAR INTRODUIT LA PROPOSITION OÙ VOUS DEVEZ PASSER).**
- LA PRÉPOSITION APPORTE DANS CERTAINS CAS DES INFORMATIONS LIÉES AU SENS.
 - **LE DOSSIER EST SUR LE BUREAU (RENSEIGNE SUR LE LIEU).**
 - **LE DOSSIER PORTE SUR LA QUESTION DE L'IMMIGRATION (PAS DE SENS PARTICULIER).**

LES CONJONCTIONS

- **LES CONJONCTIONS DE COORDINATION** SONT *CAR, DONC, ET, MAIS, NI, OR, OU*. ELLES PERMETTENT DE RELIER DEUX PROPOSITIONS INDÉPENDANTES.

*CHRISTINE EST EN VACANCES **MAIS** SON MARI EST RESTÉ À LA MAISON.*

- **LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION** RELIENT UNE PROPOSITION SUBORDONNÉE À UNE PROPOSITION PRINCIPALE. ELLES ÉTABLISSENT UN RAPPORT DE DÉPENDANCE (SUBORDINATION) ENTRE DEUX PROPOSITIONS. LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION SIMPLES SONT *COMME, LORSQUE, PUISQUE, QUAND, QUE, QUOIQUE, SI ET SINON*.

- IL EXISTE AUSSI DE NOMBREUSES **LOCUTIONS CONJONCTIVES**, PRESQUE TOUTES FORMÉES AVEC LA CONJONCTION *QUE*:

- *AU CAS OÙ, AU MOMENT OÙ, À CHAQUE FOIS QUE, À CONDITION QUE, AFIN QUE, AINSI QUE, À MESURE QUE, ALORS QUE, À PRÉSENT QUE, APRÈS QUE, ATTENDU QUE, AUSSITÔT QUE, AVANT QUE, BIEN QUE.....*

L'INTERJECTION

- ON REGROUPE DANS LA CLASSE DES INTERJECTIONS LES TERMES QUI : PERMETTENT L'EXPRESSION D'UN SENTIMENT (SOULAGEMENT, AGACEMENT, SURPRISE...) ;
 - ***OUF ! LE TRAVAIL EST TERMINÉ.***
 - ***JE N'AVAIS, HÉLAS !, PLUS RIEN À LUI DIRE.***
- REPRODUISENT UN BRUIT (ON LES APPELLE LES *ONOMATOPÉES*).
 - ***IL MIT UN PIED SUR LA GLACE ET BOUM !***

DONNEZ LES NOMS CORRESPONDANTS À CES VERBES

- DÉCIDER

- PERSUADER

- CONVAINCRE

- CONVERSER

- PENSER

- APPRENDRE

- DORMIR

- RÉFLÉCHIR

- CHANTER

- RIRE

IDENTIFIEZ CHAQUE MOT DANS LE PARAGRAPHE CI-DESSUS ET CLASSEZ-LE DANS LES CATÉGORIES SUIVANTES : NOM, VERBE, ADJECTIF, ADVERBE, PRONOM, PRÉPOSITION, CONJONCTION, DÉTERMINANT.

- LORS DE LA DERNIÈRE CONFÉRENCE, LES ÉTUDIANTS ONT PRÉSENTÉ LEURS PROJETS DE RECHERCHE AVEC ENTHOUSIASME. LES PROFESSEURS ONT POSÉ DES QUESTIONS PERTINENTES ET ONT ENCOURAGÉ CHACUN À APPROFONDIR SES IDÉES. CETTE EXPÉRIENCE A RENFORCÉ LEUR CONFIANCE EN SOI ET A FAVORISÉ UN ÉCHANGE ENRICHISSANT ENTRE LES PARTICIPANTS

- **LORS** (PRÉPOSITION)
- **DE** (PRÉPOSITION)
- **LA** (DÉTERMINANT)
- **DERNIÈRE** (ADJECTIF)
- **CONFÉRENCE** (NOM)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **ÉTUDIANTS** (NOM)
- **ONT** (VERBE)
- **PRÉSENTÉ** (VERBE)
- **LEURS** (PRONOM)
- **PROJETS** (NOM)
- **DE**(PRÉPOSITION)
- **RECHERCHE** (NOM)
- **AVEC** (PRÉPOSITION)
- **ENTHOUSIASME** (NOM)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **PROFESSEURS** (NOM)
- **ONT** (VERBE)
- **POSÉ** (VERBE)
- **DES** (DÉTERMINANT)
- **QUESTIONS** (NOM)
- **PERTINENTES** (ADJECTIF)
- **ET** (CONJONCTION)
- **ONT** (VERBE)
- **ENCOURAGÉ** (VERBE)
- **CHACUN** (PRONOM)
- **À** (PRÉPOSITION)
- **APPROFONDIR** (VERBE)
- **CETTE** (PRONOM)
- **EXPÉRIENCE** (NOM)
- **A** (VERBE)
- **RENFORCÉ** (VERBE)
- **LEUR** (PRONOM)
- **CONFIANCE** (NOM)
- **EN** (PRÉPOSITION)
- **SOI** (PRONOM)
- **ET** (CONJONCTION)
- **A** (VERBE)
- **FAVORISÉ** (VERBE)
- **UN** (DÉTERMINANT)
- **ÉCHANGE** (NOM)
- **ENRICHISSANT** (ADJECTIF)
- **ENTRE** (PRÉPOSITION)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **PARTICIPANTS** (NOM)

MERCI