

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The title text is centered in a bold, black, serif font.

LES PARTIES DU DISCOURS

DR. KHALLOUQ

LES AUXILIAIRES

- SONT DES VERBES UTILISÉS POUR CONJUGUER LES TEMPS COMPOSÉS. EN FRANÇAIS, LES DEUX PRINCIPAUX AUXILIAIRES SONT "ÊTRE" ET "AVOIR".

1. L'AUXILIAIRE « ÊTRE » EST UTILISÉ POUR :

- CONJUGUER LES VERBES PRONOMINAUX : *JE ME SUIS LEVÉ(E)*.
- CONJUGUER CERTAINS VERBES INTRANSITIFS (GÉNÉRALEMENT LES VERBES DE MOUVEMENT) : *IL EST ALLÉ AU MARCHÉ*

LES VERBES QUI SE CONJUGUE AVEC **ETRE**

- **ALLER/VENIR/ARRIVER/PARTIR/ENTRER/SORTIR/MONTER/DESCENDRE/RESTER/DEMEURER/DEVENIR/ SE LEVER/S'HABILLER/SE SOUVENIR/SE PROMENER/S'EN ALLER/NAÎTRE/MOURIR/TOMBER/PASSER**

L'AUXILIAIRE "A VOIR »

- **EST UTILISÉ POUR :**
- CONJUGUER LA MAJORITÉ DES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ : *J'AI MANGÉ.*
- LA PLUPART DES VERBES D'ACTION SE CONJUGUENT AVEC **A VOIR**. PAR EXEMPLE : *MANGER, PARLER, FINIR, AIMER, VOIR.*
- CONJUGUER LES VERBES TRANSITIFS DIRECTS : *IL A VU LE FILM.*

LES CONSTRUCTIONS DU VERBE

LES VERBES TRANSITIFS SE CONSTRUISENT AVEC UN COMPLÉMENT D'OBJET (CO). QUAND CE COMPLÉMENT N'EST PAS INTRODUIT PAR UNE PRÉPOSITION, LE VERBE EST APPELÉ **TRANSITIF DIRECT**. QUAND LE COMPLÉMENT EST INTRODUIT PAR UNE PRÉPOSITION, LE VERBE EST APPELÉ **TRANSITIF INDIRECT**.

LE FORMATEUR EXPLIQUE LA RÉPARTITION DES GROUPES (PAS DE PRÉPOSITION POUR INTRODUIRE LE CO « LA RÉPARTITION DES GROUPES » : **EXPLIQUER** EST UN VERBE TRANSITIF DIRECT).

LE FORMATEUR PARLE DE LA RÉPARTITION DES GROUPES (LA PRÉPOSITION **DE** INTRODUIT LE CO « LA RÉPARTITION DES GROUPES » : **PARLER** EST UN VERBE TRANSITIF INDIRECT).

LES VERBES **INTRANSITIFS** N'ONT JAMAIS DE COMPLÉMENT D'OBJET. ILS NE S'EMPLOIENT QU'AVEC DES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS.

IL PARTIRA DEMAIN AVANT L'AUBE.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES

LES MOTS VARIABLES

- SONT CEUX QUI PEUVENT CHANGER DE FORME EN FONCTION DU GENRE, DU NOMBRE, OU DE LA PERSONNE.
- TYPES DE MOTS VARIABLES :
- **LE NOM** : *UN CHAT* → *DES CHATS* (PLURIEL).
- **L'ADJECTIF** : *UN GRAND ARBRE* → *UNE GRANDE MAISON* (GENRE ET NOMBRE).
- **LE PRONOM** : *IL PARLE* → *ILS PARLENT* (NOMBRE).
- **LE VERBE** : *JE MANGE* → *NOUS MANGEONS* (PERSONNE ET TEMPS).

- LE **NOM** (APPELÉ AUSSI **SUBSTANTIF**) EST UN MOT VARIABLE EN NOMBRE, QUI A EN LUI UN GENRE (MASCULIN OU FÉMININ).IL EST LE PLUS SOUVENT ACCOMPAGNÉ D'UN DÉTERMINANT.
- LE **DÉTERMINANT** EST UN MOT QUI PRÉCÈDE UN NOM ET QUI PERMET À CE NOM D'ÊTRE UTILISÉ DANS UNE PHRASE.
 - **LES DOSSIERS SONT RANGÉS DANS CETTE ARMOIRE (ET NON DOSSIERS SONT RANGÉS DANS ARMOIRE : LES ET CETTE SONT DES DÉTERMINANTS).**
- LA PLUPART DES DÉTERMINANTS REÇOIVENT LES MARQUES DE **GENRE** (MASCULIN, FÉMININ) ET DE **NOMBRE** (SINGULIER, PLURIEL) DU NOM QU'ILS DÉTERMINENT.
 - **SI VOUS VOULEZ CONNAÎTRE LES PROGRAMMES DE CETTE SOIRÉE, APPELEZ NOS HÔTESSES (LES : MASCULIN PLURIEL COMME PROGRAMMES ; CETTE : FÉMININ SINGULIER COMME SOIRÉE ; NOS : FÉMININ PLURIEL COMME HÔTESSES.)**

- **L'ADJECTIF EST UN MOT QUI SE RAPPORTE TOUJOURS À UN NOM OU À UN PRONOM AVEC LEQUEL IL S' ACCORDE EN GENRE (MASCULIN OU FÉMININ) ET EN NOMBRE (SINGULIER OU PLURIEL).**
 - ***UN NOUVEAU DIRECTEUR* (L'ADJECTIF *NOUVEAU* EST AU MASCULIN SINGULIER COMME LE NOM *DIRECTEUR*).**
 - ***ELLES SONT BRUNES* (*BRUNES* EST AU FÉMININ PLURIEL COMME LE PRONOM *ELLES*).**
- **L'ADJECTIF APPORTE DES INFORMATIONS SUR LA CHOSE OU L'ÊTRE DÉSIGNÉS PAR LE NOM OU LE PRONOM AUQUEL IL SE RAPPORTE.**
 - ***TOUS LES BILLETS SONT GAGNANTS.***
- **L'ADJECTIF PEUT ÊTRE ATTRIBUT OU ÉPITHÈTE**
 - ***LA CHEMISE BLEUE CONTIENT LES FACTURES* (*BLEUE* EST ÉPITHÈTE DU NOM *CHEMISE*).**
 - ***LA CHEMISE QUI CONTIENT LES FACTURES EST BLEUE* (*BLEUE* EST ATTRIBUT DU NOM *CHEMISE*).**

- **LE PRONOM** EST UN MOT GÉNÉRALEMENT VARIABLE QUI DÉSIGNE DES ÊTRES OU DES OBJETS PAR EUX-MÊMES, MAIS AUSSI DE SE SUBSTITUER À D'AUTRES MOTS OU GROUPES DE MOTS DANS LA PHRASE.
- IL EXISTE SIX CATÉGORIES DE PRONOMS :
- LES PRONOMS **PERSONNELS** (SUJETS : *JE, TU, IL, ELLE, ON, NOUS, VOUS, ILS, ELLES* ; COMPLÉMENTS : *LE, LA, LES, LUI, LEUR, EUX, EN, Y, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **POSSESSIFS** (*LE MIEN, LE TIEN, LE SIEN, LES LEURS, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **DÉMONSTRATIFS** (*CE, CECI, CELA, CELUI-CI, CELUI-LÀ, ETC.*) ;
- LES PRONOMS **RELATIFS** (*QUI, QUE, QUOI, DONT, OÙ, LEQUEL* ET SA SÉRIE) ;
- LES PRONOMS **INTERROGATIFS** (*QUI ? QUE ? QUOI ? OÙ ? LEQUEL ?* ET SA SÉRIE) ;
- LES PRONOMS **INDÉFINIS** (*AUCUN, PERSONNE, CERTAINS, QUELQUES-UNS, CHACUN, TOUT, ETC.*).

- LE VERBE EST UN MOT VARIABLE E

nombre	<i>il sert</i> <i>ils servent</i>
personne	<i>je sers</i> <i>il sert</i>
<u>mode</u>	<i>je sers</i> <i>je servirais</i>
<u>temps</u>	<i>je sers</i> <i>je servais</i>
<u>voix</u>	<i>il sert</i> <i>il est servi</i>

- L'ENSEMBLE DES FORMES QUE PEUT PRENDRE LE VERBE EST CE QU'ON APPELLE LA CONJUGAISON.
- DANS CERTAINS CAS, LE VERBE VARIE EN GENRE (*SORTI/SORTIE*) : C'EST L' ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ.
 - ***LE STAGIAIRE EST REVENU.***
 - ***LA SECRÉTAIRE EST REVENU.***

• LES VERBES *ALLER, ÊTRE* ET *AVOIR* SONT DES VERBES DONT LA CONJUGAISON PRÉSENTE DE NOMBREUSES PARTICULARITÉS : ILS N'APPARTIENNENT À AUCUN GROUPE.

• ON APPELLE **VERBE D'ACTION** UN VERBE QUI EXPRIME UNE ACTION, QUE CETTE ACTION SOIT FAITE OU SOIT SUBIE (*DONNER, RECEVOIR, CHANTER, COURIR, TOMBER...*).

• ON APPELLE **VERBE D'ÉTAT** UN VERBE QUI SERT À EXPRIMER UNE MANIÈRE D'ÊTRE : IL MET EN RELATION UN SUJET ET SON ATTRIBUT.

• *ELLE EST INFIRMIÈRE*

• (*ÊTRE* EST LE VERBE D'ÉTAT METTANT EN RELATION L'ATTRIBUT *INFIRMIÈRE* ET LE SUJET *ELLE*).

• LES PRINCIPAUX VERBES D'ÉTAT SONT : *DEMEURER, DEVENIR, ÊTRE, SEMBLER, PARAÎTRE, RESTER. ELLE DEVIENDRA INFIRMIÈRE.*

- ON APPELLE VERBE **IMPERSONNEL** UN VERBE QUI NE SE CONJUGUE QU'AVEC LE PRONOM SUJET IL, CE PRONOM NE REPRÉSENTANT RIEN.
 - ***IL PLEUT ET IL NEIGE (ON N'AURA PAS JE PLEUS ET JE NEIGE).***
 - ***IL LUI EN FAUT DAVANTAGE POUR LA DÉCOURAGER.***

LES TEMPS

- SELON LEUR FORMATION, ON DISTINGUE LES **TEMPS SIMPLES** ET LES **TEMPS COMPOSÉS**.
- UN VERBE CONJUGUÉ À UN TEMPS SIMPLE EST CONSTITUÉ D'UN **SEUL TERME** FORMÉ AVEC LE RADICAL DU VERBE QUI REÇOIT LES MARQUES DE MODE, DE TEMPS, DE PERSONNE ET DE NOMBRE. UN MODE COMPTE UN OU PLUSIEURS TEMPS SI

Indicatif	<i>présent (je chante) futur (je chanterai) imparfait (je chantais) passé simple (je chantai)</i>
Subjonctif	<i>présent (que je chante) imparfait (que je chantasse)</i>
Conditionnel	<i>présent (je chanterais)</i>
Impératif	<i>présent (chante)</i>
Infinitif	<i>présent (chanter)</i>
Participe	<i>présent (chantant) passé (chanté)</i>
Gérondif	<i>présent (en chantant)</i>

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

LES MOTS INVARIABLES

- LES MOTS INVARIABLES NE CHANGENT JAMAIS DE FORME, PEU IMPORTE LE CONTEXTE.
- TYPES DE MOTS INVARIABLES :
- **LES ADVERBES** : *VITE, LENTEMENT, BIEN.*
- **LES PRÉPOSITIONS** : *À, DE, AVEC.*
- **LES CONJONCTIONS** : *ET, MAIS, OU.*
- **LES INTERJECTIONS** : *OH!, AÏE!, BRAVO!*

L'ADVERBE

- L'**ADVERBE** EST UN MOT INVARIABLE QUI APPORTE UNE INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE AU MOT OU AU GROUPE AUQUEL IL SE RAPPORTE.
 - **ELLE COMPREND VITE** (L'ADVERBE **VITE** APPORTE UN COMPLÉMENT D'INFORMATION AU VERBE **COMPRENDRE**).
 - **LE TEMPS SERA PLUTÔT ENSOLEILLÉ AUJOURD'HUI** (L'ADVERBE **PLUTÔT** APPORTE UN COMPLÉMENT D'INFORMATION AU PARTICIPE **ENSOLEILLÉ**).
- L'ADVERBE SE RAPPORTE LE PLUS SOUVENT À :

un verbe	<i>Il <u>comprend</u> vite.</i>
un adjectif	<i>Le gâteau est très <u>chaud</u>.</i> <i>Des parents particulièrement <u>heureux</u>.</i>
un autre adverbe	<i>Vous serez bien <u>mieux</u> ainsi.</i>
une phrase ou une proposition	<i>Décidément, <u>vous n'avez pas de chance avec cette voiture.</u></i>

LA PRÉPOSITION

- LA **PRÉPOSITION** EST UN MOT INVARIABLE QUI SERT À INTRODUIRE UN **NOM**, UN **PRONOM**, UN INFINITIF OU UNE **PROPOSITION RELATIVE**.
 - **LES DOSSIERS SUR LA QUESTION (DE INTRODUIT LE NOM QUESTION).**
 - **VOUS POURREZ VOUS ADRESSER À LUI (À INTRODUIT LE PRONOM LUI).**
 - **CE QUESTIONNAIRE SERVIRA À CONNAÎTRE L'AVIS DES UTILISATEURS (À INTRODUIT L'INFINITIF CONNAÎTRE).**
 - **JE VAIS VOUS INDIQUER L'ENDROIT PAR OÙ VOUS DEVEZ PASSER (PAR INTRODUIT LA PROPOSITION OÙ VOUS DEVEZ PASSER).**
- LA PRÉPOSITION APPORTE DANS CERTAINS CAS DES INFORMATIONS LIÉES AU SENS.
 - **LE DOSSIER EST SUR LE BUREAU (RENSEIGNE SUR LE LIEU).**
 - **LE DOSSIER PORTE SUR LA QUESTION DE L'IMMIGRATION (PAS DE SENS PARTICULIER).**

LES CONJONCTIONS

- **LES CONJONCTIONS DE COORDINATION** SONT *CAR, DONC, ET, MAIS, NI, OR, OU*. ELLES PERMETTENT DE RELIER DEUX PROPOSITIONS INDÉPENDANTES.

*CHRISTINE EST EN VACANCES **MAIS** SON MARI EST RESTÉ À LA MAISON.*

- **LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION** RELIENT UNE PROPOSITION SUBORDONNÉE À UNE PROPOSITION PRINCIPALE. ELLES ÉTABLISSENT UN RAPPORT DE DÉPENDANCE (SUBORDINATION) ENTRE DEUX PROPOSITIONS. LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION SIMPLES SONT *COMME, LORSQUE, PUISQUE, QUAND, QUE, QUOIQUE, SI ET SINON*.

- IL EXISTE AUSSI DE NOMBREUSES **LOCUTIONS CONJONCTIVES**, PRESQUE TOUTES FORMÉES AVEC LA CONJONCTION *QUE*:

- *AU CAS OÙ, AU MOMENT OÙ, À CHAQUE FOIS QUE, À CONDITION QUE, AFIN QUE, AINSI QUE, À MESURE QUE, ALORS QUE, À PRÉSENT QUE, APRÈS QUE, ATTENDU QUE, AUSSITÔT QUE, AVANT QUE, BIEN QUE.....*

L'INTERJECTION

- ON REGROUPE DANS LA CLASSE DES INTERJECTIONS LES TERMES QUI : PERMETTENT L'EXPRESSION D'UN SENTIMENT (SOULAGEMENT, AGACEMENT, SURPRISE...) ;
 - ***OUF ! LE TRAVAIL EST TERMINÉ.***
 - ***JE N'AVAIS, HÉLAS !, PLUS RIEN À LUI DIRE.***
- REPRODUISENT UN BRUIT (ON LES APPELLE LES *ONOMATOPÉES*).
 - ***IL MIT UN PIED SUR LA GLACE ET BOUM !***

DONNEZ LES NOMS CORRESPONDANTS À CES VERBES

- DÉCIDER

- PERSUADER

- CONVAINCRE

- CONVERSER

- PENSER

- APPRENDRE

- DORMIR

- RÉFLÉCHIR

- CHANTER

- RIRE

IDENTIFIEZ CHAQUE MOT DANS LE PARAGRAPHE CI-DESSUS ET CLASSEZ-LE DANS LES CATÉGORIES SUIVANTES : NOM, VERBE, ADJECTIF, ADVERBE, PRONOM, PRÉPOSITION, CONJONCTION, DÉTERMINANT.

- LORS DE LA DERNIÈRE CONFÉRENCE, LES ÉTUDIANTS ONT PRÉSENTÉ LEURS PROJETS DE RECHERCHE AVEC ENTHOUSIASME. LES PROFESSEURS ONT POSÉ DES QUESTIONS PERTINENTES ET ONT ENCOURAGÉ CHACUN À APPROFONDIR SES IDÉES. CETTE EXPÉRIENCE A RENFORCÉ LEUR CONFIANCE EN SOI ET A FAVORISÉ UN ÉCHANGE ENRICHISSANT ENTRE LES PARTICIPANTS

- **LORS** (PRÉPOSITION)
- **DE** (PRÉPOSITION)
- **LA** (DÉTERMINANT)
- **DERNIÈRE** (ADJECTIF)
- **CONFÉRENCE** (NOM)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **ÉTUDIANTS** (NOM)
- **ONT** (VERBE)
- **PRÉSENTÉ** (VERBE)
- **LEURS** (PRONOM)
- **PROJETS** (NOM)
- **DE**(PRÉPOSITION)
- **RECHERCHE** (NOM)
- **AVEC** (PRÉPOSITION)
- **ENTHOUSIASME** (NOM)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **PROFESSEURS** (NOM)
- **ONT** (VERBE)
- **POSÉ** (VERBE)
- **DES** (DÉTERMINANT)
- **QUESTIONS** (NOM)
- **PERTINENTES** (ADJECTIF)
- **ET** (CONJONCTION)
- **ONT** (VERBE)
- **ENCOURAGÉ** (VERBE)
- **CHACUN** (PRONOM)
- **À** (PRÉPOSITION)
- **APPROFONDIR** (VERBE)
- **CETTE** (PRONOM)
- **EXPÉRIENCE** (NOM)
- **A** (VERBE)
- **RENFORCÉ** (VERBE)
- **LEUR** (PRONOM)
- **CONFIANCE** (NOM)
- **EN** (PRÉPOSITION)
- **SOI** (PRONOM)
- **ET** (CONJONCTION)
- **A** (VERBE)
- **FAVORISÉ** (VERBE)
- **UN** (DÉTERMINANT)
- **ÉCHANGE** (NOM)
- **ENRICHISSANT** (ADJECTIF)
- **ENTRE** (PRÉPOSITION)
- **LES** (DÉTERMINANT)
- **PARTICIPANTS** (NOM)

MERCI