



**EXAMEN DE FIN DE SEMESTRE**  
**SEMESTRE DE PRINTEMPS**  
**Session Normale Mai 2017**

Épreuve : Macroéconomie  
Enseignant : JEDLANE Nabil  
Niveau : DENC G – 1ère année – Semestre 2  
Jour/Date : Vendredi 19/05/2017 à 09h  
Durée : 2h00

**Exercice 1 (3,5 points):**

Le secteur «Ménages» d'un pays présente les niveaux suivants de consommation et de revenu :

Revenu (en unités monétaires nationales par an)	Consommation (en unités monétaires nationales par an)
28000	33400
33600	37880
42600	45080
46000	47800
62000	60600
70000	67000
98000	89400

- 1) De calculer l'épargne pour chacun des niveaux de revenu considérés.
- 2) Après avoir indiqué les formules de calcul des propensions moyennes et marginales à consommer, calculer les propensions moyennes et marginales à consommer et à épargner pour chaque niveau de revenu (ou pour chaque variation du niveau de revenu).
- 3) De procéder à une représentation graphique de la fonction linéaire de consommation et d'épargne (1 point) et d'interpréter le graphique obtenu.
- 4) D'en déduire les fonctions linéaires de consommation et d'épargne.
- 5) En quoi les deux fonctions linéaires précédemment obtenues respectent-elles la loi keynésienne comme sous le nom de « loi psychologique de la consommation » ?

### Exercice 2 (5,5 points)

Soit un projet d'investissement, pour lequel un investisseur dispose des informations suivantes :

- coût d'investissement du projet en 2004 (début d'année) : 11 millions de F
- les anticipations des recettes sont :
  - en 2005 : 10 millions de F
  - en 2006 : 10 millions de F
- le coût d'entretien est :
  - pour 2005 : 3 millions de F
  - pour 2006 : 5 millions de F
- la valeur de revente en 2006 : 2 millions de F  
(tableau de calcul : 0,5 point)

1°) le projet est-il rentable pour un taux d'intérêt de :

- 15%
- 20%
- 25% ? (chacun des calculs 1 point)

2°) Après avoir défini l'efficacité marginale d'un projet d'investissement (0,5 point), calculer celle du projet en question (1,5 point).

### Exercice 3 (11 points)

1°) Écrire la condition d'équilibre des fuites et injections dans le cas d'une économie avec commerce extérieur et dépenses gouvernementales et taxes (mais sans transfert). (1 point)

2°) Déterminer le revenu d'équilibre  $Y$  dans le cas de l'économie de la Platonie, compte tenu des équations de comportement suivantes (équilibre : 3 points) :

$$I = I_0 + a Y = 900 + 0,05 Y$$

$$S = s Y_d - C_0 = 0,2 Y_d - 500 \quad \text{avec } Y_d = Y - T$$

$$X = X_0 - g Y = 1000 - 0,01 Y$$

$$M = M_0 + m Y = 800 + 0,04 Y$$

$$T = T_0 + t Y = 57,5 + 0,12 Y$$

$$G = G_0 - g Y = 1200 - 0,01 Y$$

3°) Quelle est la valeur des différents paramètres  $S$ ,  $I$ ,  $G$ ,  $T$ ,  $X$  et  $M$  à l'équilibre ? (1 point) Quelle est la situation de la balance commerciale ? (0,5 point) Quelle est la situation des finances publiques ? (0,5 point)

4°) A la suite d'une réforme des retraites, les ménages revoient leurs prévisions concernant leur avenir et décident d'épargner plus pour tout niveau de revenu; leur fonction d'épargne devient :

$$S_1 = 0,21 Y - 452,705$$

les autres équations ne changeant pas.

Déterminer le nouvel équilibre  $Y_1$  (2 points) et commenter le résultat (0,5 point) Quelle est la valeur des différents paramètres  $S_1$ ,  $I_1$ ,  $G_1$ ,  $T_1$ ,  $X_1$  et  $M_1$  à l'équilibre ? (1 point) Quelle est la situation de la balance commerciale ? (0,5 point) Quelle est la situation des finances publiques ? (0,5 point)

5°) Sur les chiffres de l'exercice, vérifier la sagacité de l'adage populaire :

*\* Si seulement les gens voulaient épargner plus, l'investissement augmenterait, et l'économie pourrait repartir. \**

(0,5 point)