

Ch1 Management de la Qualité

Q = qualité

I - L'historique de la qualité : les grandes phases de l'évolution de la qualité

- 1 - Les années Avant 60 : offre < Dde : éco de l'→= contrôle qualité
- période de Taylorisme : OST
- Tous se rendent compte que ce qui n'est pas de qualité => McKinsey Prod
- La qualité est liée à un contrôle à posteriori : émergence du contrôle qualité
- "Schewart" diffusion des techniques de contrôles statistiques
- Le contrôle qualité est confié aux services qualité.
- 2 - Les années 1960 - 1980 : off = Dde éco de distributⁱⁿ
- Le mode de gestion fondé sur la direction participative par objectif DPLD => Ducker
- Ishikawa fondateur du Concept cercles de qualité
- Deming accompagne l'industrie japonaise à améliorer la qualité des produits
- Le contrôle par échantillonnage des produits en cours de fabrication et à l'éliminal des causes de défauts

▷ 1960 apparaît la notion de la qualité totale

- 3 - Les années 1980 - 2000 : off > Dde : l'ère industrielle
- Les clients deviennent exigeants : apparition du Management Participatif
- passé de Super Contrôleur à l'expert en assurance Q
- Naissance de l'assurance Q et la Q par la prévention

▷ assurance Q = Le respect de la procédure et l'action corrective c'est une approche procédurale : documental et la formalisation → garantir et faire confiance

- La garantie des réalisations des produits par des procédures et des enregistrements

▷ 1984 : l'organisation internationale de normalisation adopte la 1ère version des normes d'assurance de la qualité ISO 9000

- Diffusion de la démarche assurance qualité dans les E/S : accélération
- Apparition de la 3ème édition de ISO 9001 V 2000
- Les qualiticiens célèbres : Juran, Crosby, Deming, Ishikawa
- 4 - Les années 2000 - 2015 : off >> Dde : la Q est l'affaire de tous
- La préoccupation qualité se répand dans toute l'organisation : Q par tout
- Adoption des principes de : amélioration continue et l'implication du personnel
- les RH sont devenues plus responsables dans les processus du management et support et dans les processus opérationnels → obtention de la Q
- La position de la fonction qualité est stratégique

▷ qualité par tous : performance et pérennité de l'org par la gest^{ion} des risques et d'opportunités

5 - Après 2015 : la Q est la responsabilité de tous les acteurs de l'org

- Décembre 2015 : 5ème version d'ISO 9001
- Les concepts, les démarches et les outils Q : le manag de la Q et par la Q, l'approche processus, l'approche risque, la stratégie, la gestion des connaissances, Q totale.

- Le SICP intègre : 1 - la performance et la pérennité de l'org

2 - la gestion des risques et des opportunités

- le développement des modèles d'excellence : objectif le parcours vers l'excellence.

▷ Management intégrateur : SMIQSE, EFQM, CAF (le système de Mng Intégré Qualité Sécurité et Environnement ; European Foundation for Quality Management ; Cadre d'auto-évaluation des fonctions publiques)

La Q est un facteur de compétitivité et un argument commercial.

CICE Q de l'inspection (contrôle) vers l'excellence

Management judicatif vers le participatif

orienté des acteurs vers les parties prenantes

évaluation de la conformité vers la performance

stratégie de la rectificatif vers la gestion des risques / opportunités

Acteurs spécialisés qualifiés vers Affaire de tous

Organisation procédure fonction vers processus

Démarche Correlative vers risque

- II - les définitions et les approches du M.Q.
- * selon ISO : La qualité d'une entité est l'ensemble des caractéristiques qui lui confèrent l'aptitude à satisfaire des besoins exprimés et implicites.
 - * Types de Q :
 - 1. Q Externe : satisfaction des parties intéressées : produit conforme aux exigences
 - 2. Q Interne : maîtrise, amélioration du fonctionnement de l'organisme
 - * Les niveaux de la Q :
 - 1. Contrôle Q : opération destinée à déterminer si une entité contrôlée est conforme ou non aux exigences préctables.
 - 2. Assurance Q : vise à donner confiance par la conformité aux exigences
 - 3. Meng de Q : Ensemble d'activités coordonnées pour orienter un organisme relativement à la Q
 - 4. La Q Totale : Ensemble de méthodes et de principes organisés en stratégie globale visant à mobiliser toute l'Entité dans le but de satisfaire le client au moindre coût.

domaine	certification
1. Industrie :	IATF EN 9100
- automobile	ISO 22000 ; HACCP
- Aéronautique	EN CQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education
2. Sécurité Alimentaire :	EQMIS
3. Enseignement :	IWAQ : 2007
- Management / Commerce	QSE : Quality, Sécurité, Environnement
- Education	Hôtelcent
4. Tourisme :	CAF : Cadre d'auto-evaluation des fonctions publiques
5. Hôtellerie :	IWAH : 2006
6. Service publics :	XPCEN
7. Collectivité locale	TS 15224 : 2006
8. Santé	EN ISO 13485 : 2007
9. Transport	ITIL : Information Technology Infrastructure library
10. Informatique :	

PDCA : Planifier / Plan
Realiser / Do
Vérifier / Check
Agir / Act

14001 : environnement
5001 : sécurité

Pq les Entités entament une démarcation
 > satisfaire le clt et le fidèle
 > se distinguer par rapport aux concurrents
 répond aux exigences du marché

Les enjeux de la Q :

- 1. L'enjeu vers le Clt : la Q s'impose car off > 0 de
 - le Clt il faut → les satisfaire du mieux possible
 - les fidéliser et engager de nouveau
 - diminuer leurs réclamations
- 2. L'enjeu éco / Financier : la Q est un outil pour
 - diminuer les coûts de la non Q
 - améliorer les performances et l'accroissement de productivité : TCA, TVA
- 3. L'enjeu humain : management et prévention des conflits
 - implication et motivation du personnel : valoriser les contributions de W
 - formation et sensibilisation du " "
 - meilleurs emplois des Ressources disponibles : capitaliser le savoir des salariés
 - changement d'état d'esprit et de culture : associer tous le personnel au progrès de l'E/S et au respect de la Q.
- 4. L'enjeu Managérial : Responsabilité de direction → leadership
 - clarification des responsabilités, des autorités et communication
 - La Q permet de mobiliser et stimuler l'E du personnel vers la satisfaction de ses Clts internes ou externes : Leader + Équipe → Clt
- 5. L'enjeu Stratégique : améliorer l'image de marque
Compétitivité = Productivité × Qualité
T = Activité = moyens
- 6. L'enjeu Technologique : utilisation de la haute technologie → moins gaspiller de Ressources.
- 7. L'enjeu Concurrentiels : National + International
 - exigences élevées des clients et des autres parties intéressées
 - survie de l'E/S , collaboration entre E/S

IV des 7 principes d'Action = Principes de la Q.

- 1. L'école du Clt : chaque acteur de l'E/S est un Clt pour l'autre
 - Satisfaire les Clts internes et externes de l'E/S
 - Le Clt qui évalue la Q d'une E/S donc il faut prendre en compte ses remarques
 - 2. La Prévention : déplacer vers l'amont la détection des défauts
 - Tout défaut devrait déclencher d'actions :
 - 1- une action corrective : immédiatement applicable
 - 2- une action préventive : tardive → obj : le défaut ne puisse pas se produire
 - 3. L'excellence : Le zéro défaut → Q totale
 - 4. La mesure : mesurer pour améliorer et non pour contrôler
Q = degré de performance / standards préétablis.
 - Utilité de la mesure : quantifier et constater les améliorations
 - reconnaître la contribution et le W de chacun, des équipes et de l'E/S au progrès
 - mesurer → paramètres tangibles : temps d'exécution des tâches...
 - paramètres intangibles : ta de satisfaction, ...
 - 5. La Participation de tous : la Q est l'affaire de tous
 - La mise en œuvre de la démarche Q implique un changement de comportement, chacun à son niveau peut et doit améliorer la Q de son W.

V. Les Principes du SMQ :

- 1. Orientation Clt
- 2. Leadership
- 3. Implication du Personnel
- 4. Approche Processus
- 5. Amélioration
- 6. Prise de décision fondée sur les preuves
- 7. Management des relations avec les parties intéressées.
(Relation mutuellement bénéfiques avec les firs)

Pourquoi

- augmenter la satisfaction des clients
- développer et améliorer la fidélité des clients

Comment

- mettre en œuvre un outil d'évaluation
- identifier les besoins explicites et implicites
- mesurer systématiquement la satisfaction
- anticiper la gestion des opportunités et risques

- communiquer et sensibiliser le personnel à la politique et aux objectifs de l'organisme
- être exemplaire et le montrer

- formaliser la vision claire, les orientations stratégiques, la politique et des objectifs
- créer des valeurs partagées par l'ensemble du personnel
- communiquer l'esprit et les orientations de la direction vis-à-vis du SMQ

- faire comprendre à tout le personnel son rôle et sa contribution aux objectifs de l'organisation
- impliquer le personnel dans les activités d'améliorations
- Améliorer la confiance et la collaboration de tous le personnel

- recommander les besoins du personnel
- mettre en œuvre un cadre de formalisation
- définir les responsabilités, les objectifs individuels et du groupe
- encourager l'implication par la reconnaissance et la récompense.
- échanger les expériences et connaissances

- diminuer les durées de cycle d'activités et les coûts de la non-conformité
- Optimiser l'utilisation des RICS

- identifier les activités nécessaires permettant d'atteindre un RT
- responsabiliser le pilote de processus et désigner un responsable pour chaque activité
- mettre en œuvre des indicateurs de performances pour chaque processus.
- surveiller et mesurer la performance de chaque processus

- Définir, prévenir et éliminer les causes de non-conformité
- Anticiper et réagir à des risques et à des opportunités

- mettre en œuvre un processus d'amélioration continue
- effectuer des audits internes et externes
- assurer le suivi par un système de mesure et des indicateurs

- prendre des décisions efficaces sur la base d'une analyse factuelle d'info et de données

- déterminer les besoins en info et en données
- argumenter les décisions en faisant référence aux preuves
- assurer la sécurité et la fiabilité d'infos et de données

- améliorer la gestion de la chaîne d'approvisionnement
- Comprendre les intérêts et les valeurs de l'organisme par ses partenaires

- identifier les principaux fⁿ ainsi que les autres organismes comme partenaires potentiels
- définir dans le contrat les obligations des partenaires
- Évaluer régulièrement les performances des fⁿ

Ch 8 : les Acteurs du Management de la Q

I - Les Cercles de Q :

1. **Définition:** Les CQ sont des petits groupes de 3 à 10 personnes, appartenant à la même unité de W, qui se réunissent volontairement et régulièrement pour identifier et résoudre des problèmes relatifs à leur activité.

2. But:

1. implication du personnel dans l'amélioration de leurs produits et leurs services
2. L'adoption des solutions à des problèmes
3. Améliorer :
 - la productivité dans l'organisation du W
 - la communication dans l'unité de W
 - la santé et la sécurité au W
 - la diminution des coûts
 - Le développement des compétences
 - L'adhésion et l'engagement du personnel

3. Le Fonctionnement:

- Le lieu: salle d'une unité de W de l'E/S
- La périodicité: en moyenne 1 séance / 15j
- La durée: 2h par séance (4h / mois)
- L'assiduité: respecter l'horaire de la réunion

4. Outils des CQ: 3 catégories d'outils

1. Les outils de collecte: Histogrammes, Cartes de contrôle, feuille de relevés
2. les outils d'analyse: diagramme d'Ishikawa, diagramme de Pareto, QQ & QCL
3. Les outils de créativité: Brainstorming, carte mentale

5. Les sujets traités dans un CQ:

La Q de produit ou de service, la productivité, réduction des coûts ...

6. Méthode de résolution des problèmes:

1. Définition du problème: Plan

- 1.1. identifier le prob (Brainstorming, QQ & QCL)
- 1.2. Présenter le plan de W et choisir le traitement (QQ & QCL, Diag en flèche) → feuille de relevés

2. Analyse et solutions: Do

- Brainstorming → 2.1. Rassembler les infos et collecter les données (Histogrammes, dig d'affinité) → 2.2. Rechercher les causes (Vote pondéré SM, Carte de contrôle) → 2.3. Rechercher les solutions matrice de compatibilité

3. Mise en œuvre et suivi de la solution: A

- QQ & QCL → 3.1. décider l'application (Matrice de priorité, Diag de décision) → 3.2. Mettre en œuvre (QQ & QCL, dig flèche, tableau graphique) → 3.3. mesurer contrôler et analyser les Résultats → 3.4. officialiser et généraliser la solution

7. Les règles d'or des CQ:

1. la motivation et le volontariat
2. l'esprit d'ouverture et de créativité
3. l'organisation et le partage de responsabilité
4. L'engagement du management

5. La formation des membres: l'une des règles d'or des CQ

formation préalable des membres au démarrage du cercle suivie de formation continue.

6. d'encouragement des échanges inter-cercles: afin de briser l'isolement

7. L'application des règles d'animation des réunions

8. Les Acteurs des CQ:

1. L'animateur: un membre du personnel d'encadrement

2. le Facilitateur (un Coach, consultant): assure la formation, encadre l'implantation du projet Q dans l'organisation, coordonne les activités au niveau des CQ

- 3- Les participants: membres
- 4- la direction: assure les R^{es} nécessaires pour le déroulement des réunions
- 5- Le Comité de pilotage et d'orientation: définir la stratégie de la mise en place des CQ, élaborer la charte de fonctionnement, définir les actions correctives, assurer le suivi et le développement des CQ.

Fiche 1 : l'animateur du Cercle de Qualité

Profil:

Responsable hiérarchique de l'équipe d'amélioration de la qualité (CQ).

Qualités:

- Compétence en communication interpersonnelle.
- Bonne connaissance des méthodes et des outils de la qualité.
- Maîtrise de la Méthodologie de Résolution de Problèmes.
- Compétence de gérer les activités complexes et de maîtriser les techniques de la gestion des réunions.
- Capacité de faire parler tous les membres et de s'adapter à la personnalité de chacun.

Responsabilités:

- Assurer la préparation, l'animation et la conduite des réunions de l'équipe d'amélioration de la qualité (CQ).
- Planifier les plannings des réunions et assurer la diffusion des comptes rendus et le suivi des décisions des CQ.
- Assister au bon déroulement des réunions et aider l'équipe à résoudre les problèmes.
- Assister l'équipe à développer le processus d'amélioration continue de la qualité.
- Assister l'équipe à évaluer les économies apportées par une nouvelle idée et les effets de satisfaction des clients.
- Rédiger ou faire rédiger les PV.
- Tenir à jour les dossiers de l'équipe.
- Rédiger des documents et des études de cas des progrès réalisés.
- Former les membres du CQ.
- Garder un climat de collaboration et veiller à la participation active de tous les membres du CQ.
- Faire respecter l'esprit et la charte de fonctionnement des CQ.
- Faciliter la circulation de l'information et les relations des membres avec leurs environnements.

Fiche 3 : le membre de Cercle de Qualité

Profil:

Toute personne travaillant dans l'unité de travail de l'équipe (service administratif, service technique, service commercial,...).

Qualités:

- Volontaire.
- Capacité de travail en équipe.
- Capacité d'adaptation au changement.
- Adhérent à l'esprit du processus de gestion et d'amélioration de la qualité.

Responsabilités:

- Participer régulièrement aux réunions de Cercle de Qualité (hebdomadaires ou bimensuels).
- Identifier et définir des problèmes relatifs à la qualité.
- Recueillir les données nécessaires pour traiter un problème.
- Analyser les causes des problèmes.
- Analyser les solutions des problèmes.
- Implanter les solutions simples et adéquates.
- S'auto-évaluer sur le respect des étapes du processus d'amélioration de la qualité.
- Suivre une formation continue
- Valider et respecter la charte de fonctionnement de l'équipe d'amélioration de la qualité (C.Q).

Complémentarité des Cercles de Qualité (CQ) et des Groupes d'Amélioration de la Qualité (GAQ)

	Cercle de la Qualité	Groupe d'Amélioration de la Qualité
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver les solutions des problèmes reliés au travail - Motiver le personnel et augmenter le moral - Enrichir les tâches 	Résoudre des problèmes spécifiques bien définis
Participants	Du même milieu	Multidisciplinaire
Formation du groupe	Participation volontaire	Mandat de la direction
Identification des projets	Membres de spécialistes chef/ direction	Par la direction (planifiée)
Envergure de la tâche	Intra- Service	Inter- service
Durée de participation	Continue	Fin de mandat
Fréquence de rencontre	- Hebdomadaire / - Aux 15 jours	Au besoin
Durée des rencontres	Une heure maximum/ semaine Ou deux heures/ deux semaines	Au besoin

L'organisation de la Fonction Q (FQ):

Positionnement de la FQ au sein d'une ESE:

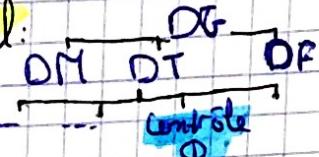
La FQ dépendante de la F P&D et R&D

La FQ opérationnelle et fonctionnelle dépendante de la DG

Les organigrammes significatifs:

e-1- Service Q rattaché à un Service opérationnel:

DM : direct MKting
DT : direct Technique
DF : Financière



e-2- Service Q rattaché à la Direction de R&D:

l'structure est adaptée aux grandes ESE industrielles R&D filiales de grands groupes

e-3- Une direction opérationnelle rattachée à Q par la DG:

DG --- DM --- DT --- Q

e-4- Une Direction Fonctionnelle directement liée à la DG



Avantages

- Une importance donnée aux prob technique et de l'opér.: s'intéresse à la Q de produit
- L'implantation de la structure est moins coûteuse + gestion est relativement simple

Limites

- L'absence de managemen Q dans les autres services
- Coordination difficile de la FQ avec les autres directions
- La difficulté de généralisation d'une politique Q à l'ESE

- Une maîtrise de la conception des prod et une amélioration des prod existants
- Le principe de la prévention est souvent adopté

- Les missions et les tâches de la Q seront bornées aux préoccupations de la DR&D.
- Les aspects du managemen par la Q sont insuffisants

- La Q dépend directement de la DG donc la FQ est très importante → sa budget est élevé
- les objectifs Q peuvent être négociés de même importance entre les différentes fonctions de l'ESE

- Possibilité d'avoir des conflits entre la FQ et les autres fonctions
- Le coût d'instaurati et de gest' est relativement important
- Un risque de manquie d'engagement du personnel des autres f dans la démarche Q

- Une maîtrise de la Q et une gestion économique de la Q
- Une indépendance vis-à-vis des services opérationnels
- La FQ s'occupe une position stratégique la gestion Q est dans toute l'org et dans tous les processus

- Un appui à pls Rés : compétences élargies

- Une mise en oeuvre plus coûteuse
- Un risque de non respect des directives de la FQ par les autres f et des conflits entre eux

Fiche 4 : Le Directeur Général

Profil

Cadre managérial ou technique avec un pré-requis en gestion, et plus de cinq ans d'expérience au sein d'une organisation.

Qualités

Compétences personnelles et professionnelles en planification, organisation, direction et contrôle d'entreprise.

Réponsabilités

- Donner l'appui à la stratégie qualité et consolider la responsabilité du bon déroulement de la démarche qualité
- Définir la stratégie générale, la politique et valider les objectifs qualité
- Assurer le financement de la démarche qualité, établir les budgets pour acquérir les ressources et les outils nécessaires au développement et à la qualité des produits et des prestations
- Manager les ressources humaines et assurer l'adhésion de tous les acteurs du Management de la Qualité
- Définir les relations entre les acteurs impliqués dans le projet qualité (interfaces et flux d'information et de communication)
- Participer à la définition et à la promotion de la qualité auprès de l'ensemble du personnel
- Assurer une bonne gestion de la revue de Direction
- Garantir le bon fonctionnement des audits internes
- Définir, promouvoir et suivre les plans d'actions correctives et préventives
- Assurer la gestion du programme de contrôle de qualité externe et interne
- S'assurer de la bonne utilisation des données fournies par les acteurs du Management de la Qualité et de la correction des anomalies
- S'assurer de l'entretien des compétences et de la qualification du personnel dans la qualité
- Valider les plans de formation
- Identifier et décrire tout problème stratégique pouvant affecter la qualité, chercher des solutions et vérifier l'application de ces solutions

Fiche 10 : Le consultant

Profil

-Diplômé universitaire, dans un domaine de gestion ou technique avec un pré-requis en management.

-Avec une expérience minimum de cinq ans dans la discipline du management de la qualité.

Qualités

- Compétences professionnelles d'un coach
- Compétences dans les systèmes et modèles qualité

Tâches principales

- Aider à l'adoption d'une méthodologie de travail
- Aider à la conception et à la mise en œuvre des projets qualité
- Assister à la rédaction du manuel qualité et de procédures
- Réaliser un diagnostic qualité: identifier les points forts et les points faibles de l'organisation par rapport à la démarche appliquée
- Déceler les incohérences au niveau de la mise en œuvre de la pratique qualité et proposer des recommandations
- Réaliser des audits à blancs
- Proposer des Plans d'Amélioration de la Qualité

Ch3 : Le SNCF ISO 9001 :

I. Intro:

1 - **Une norme:** les normes sont des accords documentés contenant des spécifications techniques ou autres critères destinés à être utilisés systématiquement étant que règles, lignes directrices ou définition de caractéristiques pour assurer que des matériaux, produits, processus et services sont adaptés à leur emploi.

2 - **Preq la Certification ISO 9001:**

- pour permettre aux clients de mieux acheter
- " " pour les pouvoirs publics de mieux réglementer
- " " Elles de mieux vendre, accéder à de nouveaux marchés, améliorer des relations clients/fournisseurs, développer une meilleure organisation, implémenter une démarche d'amélioration continue, diminuer les coûts

3 - **La Certification ISO 9001:** C'est une reconnaissance par un organisme certificateur indépendant, de l'efficacité du SNCf mis en place par l'Elle suivant la norme internationale ISO 9001.

4 - **Assurance Q selon ISO 8402:**

ensemble des activités préétablies et systématiques mise en œuvre dans le cadre du système Q et démontrent entant que de besoin, pour donner la configuration appropriée en ce qui concerne l'entité satisfait aux exigences pour la Q.

5 - **La famille de normes ISO 9001:**

Roue de la Qualité	Normes	Désignation
Plan : Saisir et appréhender (Comprendre)	ISO 9000	SMQ Principes essentiels et vocabulaire
Do : Développer et bâtir (Construire)	ISO 9004	Lignes directrices pour l'amélioration des performances
Check : Démontrer	ISO 9001	SMQ Exigences + scope
Act : Améliorer	ISO 19011	SMQ Lignes directrices pour l'audit des Système de Management réaliser des objets

ISO 9004 = ISO 9001 +

+ autres lignes directrices

6 - **La Certification d'Elle, l'audit, le service et comptes**

	Certification		
	Entreprise	Produit ou service	Comptes
Référentiel	Normes processus	Normes produit / service	Plan Comptable
Sur quoi porte l'évaluation ?	Organisation et Système de Management de la Qualité	Produit / service	Comptabilité
Moyen d'évaluation	Audit qualité	Essai (ou visite)	Audit comptable
Qui évalue ?	Auditeurs qualité	Laboratoire d'essai	Commissaire aux comptes
Qualité de l'évaluateur	Auditeur certifié	Laboratoire accrédité	Expert-comptable
Qui certifie ?	Organisme certificateur Ex : IMANOR, AFAQ	Organisme certificateur Ex : LPEE, AFNOR	Société du commissaire aux comptes

II - La Norme ISO 9001 : 2015:

1 - Spécification de ISO 9001 : 2015:

- L'orientation clt : la Q du produit et la satisfaction des parties intéressées
- La direction n'est pas un simple acteur mais un leadership
- L'implication du personnel : la norme est passé de la formation des acteurs à la gestion des compétences et des connaissances
- Basée sur une structure logique selon une approche processus
- Relève d'une approche générique qui vise toute les catégories de produit
- Accessible pour toute type d'entreprise
- aborde toute les fonctions ayant une incidence sur la Q du produit
- Repose sur un seul modèle offrant des possibilités d'exclusion
- Insiste sur la mesure de l'efficacité du Système
- offre un lien cohérent et structurel avec ISO 9004

2 - Les notions clés introduites:

- Renforcement du lien entre la stratégie et la démarche Q / Enjeux / parties intéressées.
- Prise en compte des risques et des opportunités
- L'perspective de l'approche processus
- Renforcement et élargissement de la notion de leadership
- Des nouvelles exigences de communication externe comme interne
- Le 'Knowledge Management' fait son apparition
- La notion de processus "Support" est bien plus claire.

3 - 7 principes de M-Q:

voir chapitre 1

4 - L'approche processus:

- un processus est l'ensemble d'activités corrélées ou en interaction qui utilise des éléments d'entrée pour produire un R+ exemplé.

4-1 - Objectifs de l'approche processus:

- le clt est au centre des préoccupations de l'organisme, focalisation sur les parties prenantes
- les éléments d'entrée et les éléments de sortie sont nettement définis
- les acteurs comprennent leur contribution dans la finalité du processus cela donne du sens à leur travail.

4-2 - Avantages de l'approche processus:

1 - A. organisationnel: mesure et analyse de l'adéquation entre les R+ utilisées et les R+ obtenus

2 - A. Comportemental: développe la compétence d'auto-évaluation et déploie la capacité d'auto-diagnostic, en encourageant le travail en équipe

3 - A. Economique: déterminer les non conformités et les coûts de la non

4-3 - Les éléments de fiche processus:

1 - Intitulé du processus

→ Responsable du processus

3 - objectif du processus

5 - Processus clt

7 - Elements de sortie

4 - Processus fr

8 - Etapes du processus: Activité 1, Activité 2 ...

6 - Elements d'entrée

10 - Indicateurs de performances

9 - Fléchis, Ressources

11 - Informations, Documents

11 - Risques, liés au processus

4-4 - La schématisation d'un processus :

Le Logigramme : est un outil qui permet de visualiser de façon séquentielle et logique les actions à mener et les décisions à prendre pour atteindre un objectif défini : permet de décrire complètement une activité (amélioration continue) → il est utilisé pour la rédaction des procédures.

→ b=objectif: vérifier si le processus est conforme

améliorer certaines étapes voir les supprimer

analyser un problème et apporter une solution.

- Types de processus: ex: l'audit, l'IMQ...
 Processus Management = l. l. pilotage = l. de direction
 donne des lignes directrices pour l'E des processus de l'E/I
 - P. Opérationnel = l. de réalisation: constitue le cœur de métier de l'E/I
 ex: processus de l'" pour une E/I de l"; processus de formation pour l'ENCG, l. de transformation pour une E/I industriel
 - P. De Support: aide les autres processus à fonctionner
 ex: RH, logistique, comptabilité

4.6 - Les indicateurs de performances:

Afin d'évaluer le progrès de la démarche et la satisfaction du clt:

- Indicateur Q: orienté vers le clt, il exprime le degré de satisfaction du clt et il permet de mesurer si l'offre répond bien à la Dde
- Indicateur de gestion ou d'activité: orienté vers l'E/I. Il prend les impératifs de gestion ou l'efficacité d'une unité de w.

Processus	Indicateurs de qualité	Indicateurs de gestion
Achat	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de ruptures de stock par mois Nombre de réclamations des clients internes par an 	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de commandes par fournisseur Nombre d'appels d'offre émis chaque an.
Production	<ol style="list-style-type: none"> Taux de défauts sur les produits Durée d'arrêt des machines 	<ol style="list-style-type: none"> Quantité de stock de matière première Répartition du CA par type de produit
Distribution	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de retards de livraison Nombre d'erreurs sur les quantités 	<ol style="list-style-type: none"> Valeur du stock Coût totale mensuel de transport
Vente	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de livraisons non conformes aux commandes Délai de réponse à une demande client 	<ol style="list-style-type: none"> Coût de la force de vente par rapport aux ventes Nombre de clients visités
Direction	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de réclamations des clients traités. Taux de satisfaction du personnel 	<ol style="list-style-type: none"> Augmentation du CA annuel Budget de la fonction qualité
Management des ressources -Humaine -Matérielle -Financière	<ol style="list-style-type: none"> Nombre de réunions commençant en retard, inutiles et annulées Délais de réparation des machines Délais de paiement des fournisseurs 	<ol style="list-style-type: none"> Nombre des actions de formation par ans Nombre des ordinateurs Coût des moyens de transports

III - La documentation du SMQ:

• La maîtrise des doc :

- La Lopitique Q: orientation et intérieur
- Manuel Q: un doc décrivant les dis
- Processus: S d'activités qui transfor
- Procédure: doc décrivant qui fait

1. Le doc du SMQ:

- La P.Q: selon ISO 9000: "les générales d'un organisme relative à la officiellement formalisées par la directive"
- Le M.Q: selon ISO 9000 "un doc spéciq d'un organisme"
- Les Procédures: selon ISO 9000: "les d'effectuer une activité ou un proj

Fixer les obj
 PQ → communiquer les obj.
 → les réaliser
 Ne PQ c'est des chapitres
 (comme un plan)

A) La date de renouvellement
 de la certification 3 ans

au dit certification → au dit
 suivi → au dit Renouvellement

- Les 6 procédures de ISO 9001 v 2008:
- 1- maîtrise des doc
 - 2- maîtrise des enregistrements
 - 3- Audit interne
 - 4- maîtrise du produit non-conforme
 - 5- Action corrective
 - 6- Action préventive
- Structure d'une procédure:
- 1- Intitulé: Procédure d'audit interne
 - 2- objectif: vérifier les pratiques de l'ESE par rapport aux exigences de norme et SMQ
 - 3- Domaine d'application: le SMQ
 - 4- Responsabilité: responsable QP et les auditeurs internes
 - 5- Références: ISO 9001, ISO 9012
 - 6- Méthodologie: PDCA, activité → Action → démarche
 - 7- Annexes: le programme audit, le plan audit
 - 8- Les Conditions d'implantation d'un SMQ:
 - 1- avoir un climat général favorable
 - 2- Engager la direction
 - 3- Choisir un promoteur brillant
 - 4- mettre en place d'un comité de pilotage
 - 5- Améliorer le processus sur une longue période de temps.
 - 6- Énoncer la QP
 - 7- Élaborer une stratégie
 - 8- former tout le personnel
 - 9- mettre en œuvre des procédés et des outils de la QP

- 3- Construction et mise en œuvre d'un SMQ
- 1- L'engagement de la direction
 - 2- La planification
 - 3- La sensibilisation et la formation du personnel
 - 4- L'évaluation de la situation
 - 5- La construction et la mise en œuvre du SMQ
 - 6- L'audit interne
 - 7- La certification

LOGO Tanger	Fiche évaluation fournisseur	Réf.: FE-ACHA-01									
		Page : 1 sur 1									
Code fournisseur :	Date d'évaluation : 01/07/06							Version :			
Raison sociale :											
Date d'évaluation :											
	Excellent	Bon	Moyen	Insuffisant	Très insuffisant	Note	Coefficient	Résultat			
Qualité		x				5	20				
Prix			x			3	9				
Délai	x					2	10				
Service				x		2	4				
					Total	43/60					
Excellent = 5 points, Bon = 4 points, Moyen = 3 points, Insuffisant = 2 points, Très insuffisant = 1 point											
<u>Commentaires :</u> R.M.A. M'BARKI - ENCG Tanger				<u>Nom et Signature</u>							

Ch4 : Aspect Financiers (éco) du MP

1 - L'évaluation des coûts de la Q

* les approches et les organismes:

- Philip Crosby: insiste sur le coût de la Q
- Juran: parle de l'analyse des coûts de la Q (les coûts de conformité)
- Feigenbaum: définit le concept: la gestion des coûts de la Q.

2 - La démarche d'évaluation:

3 - Les coûts relatifs à la Q; 2 types de coûts de la Q

1 - Coût de gestion de la Q = coût de l'obtention de la Q:

1-1 - Coût de détection: salaires et charges liés aux contrôles; contrôle de M^l et de produit en cours; inspection en ligne; Test final de l'^f; essais; amortissement du matériel de contrôle; inspection chez le f^r; é des matériels consommés (Coût de détection = 2 d'évaluation) + les coûts d'étalonnage

1-2 - Coût de prévention: assurance Q; Audit interne; audit externe; projet CQ; TCP IT; Revues de conception de fabrication; de direction; évaluation des frs; sensibilisation; formation; maintenance préventive; prototype; contrôle de processus ou de réception; coût d'établissement du SNCQ; conseil; les charges salariales liées à la Q; recherche de défaillance; frais d'étalonnage; achat de normes et de logiciel sur le Q; réunion sur la Q méthodes d'inspection

2 - Coût de la non-Q; = "visibles"

2.1 Coûts des anomalies internes: réparation; retouches; reconditionnement; factures en retard; défauts dus aux achats inutilisables; coûts des accidents de w; coûts des pannes; coût d'absence et de rotation de personnel; déclassements sur produits finis; Rebut; perte d'énergie; surstock; erreur de spécification; étude des cahiers des charges, travaux à refaire, temps supplémentaire

2.2 Coûts des anomalies externes: frais de retour des produits; réclamation clt; remplacement sous garantie; frais d'expertise liés à la non-Q; pertes liées aux produits finis retournés de la vente; pénalités de retard; marchés perdus; travaux non facturés; réparation des produits refusés; remises sur retourne; coût de garantie (SAV); rapport répétitifs; facturation en retard; rendez-vous manqués; commission des refus; réinspection des produits retouchés; défaillance de l'assurance; commission des refus; réinspection des produits retouchés; défaillance de l'assurance

A) 1.1 + 1.2 \Rightarrow le SICP est bâti pour prévenir les anomalies et améliorer

1.1 \Rightarrow les anomalies sont découvertes et corrigées en ESE avant la livraison

1.2 \Rightarrow les défauts du produit ou service découverts chez le clt.

B) les coûts visibles = 1/4 des CNCP, les coûts invisibles = 3/4 des CNCP

2.3 - les coûts indirects: . . . gestion des produits défectueux: les frais d'administration nécessaires pour gérer les produits non conformes

• litiges: frais encourus pour régler les litiges occasionnés par la non conformité des produits

• assurances: toutes les augmentations des coûts d'assurance dues au fait que les produits étaient NC

• frais financiers pour retard de paiement par les clients du fait des litiges

Ch 5: Résolution de problème par la Q : Méthodologie et Outils

→ La méthode MR&P: méthode de résolution de problème.

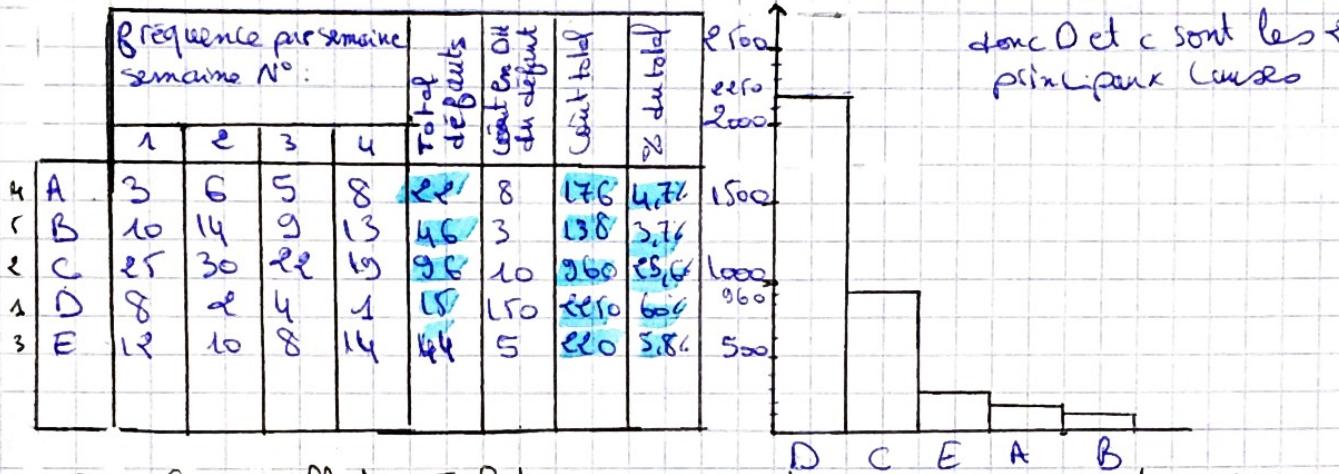
1. de Types de prob:

- P. Simple: ex: ordinateur tombe en panne
- P. Complexe: le directeur général prévoit d'opter en SM pour gérer E&E
- P. permanent: une assistante de publicité est chargée d'organiser la participation de l'E&E aux différents salons, à l'échelle nationale
- P. ponctuel: vous remplacez pour une semaine l'une de vos collègues. Vous ne savez pas quelle information donner à un client
- P. Nouveau: augmenter le CA de 15% sur la région de Tanger

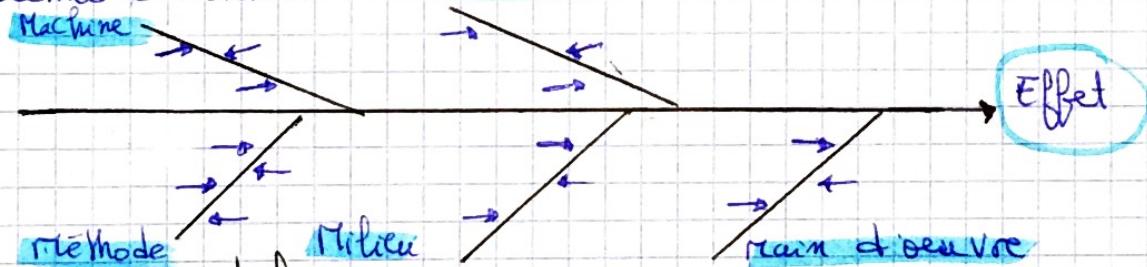
2- des outils classiques de la Q:

- 1- feuille de relevés
- 2- Histogramme

- 3- Analyse de Pareto = Diagramme de Pareto = Loi de Pareto = loi des 80/20
 - un outil qui permet de classer les causes d'un problème en ordre décroissant: 80% des prob sont causés par 20% des causes
 - but: mettre en évidence par une représentation graphique les principales causes des problèmes qu'il faut éliminer, en montrant leur importance relative par un diag à barres décroissant (classification par ordre d'importance)
 - EX: la non conformité dans l'élaboration d'une facture

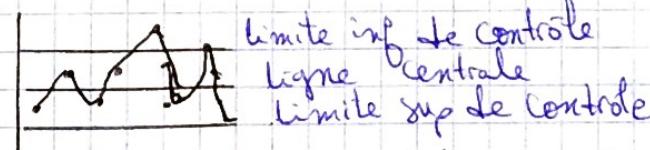


- 4- Diag Cause effet = Ishikawa = En arêtes de poisson = des 5M:
 - une méthode graphique visant à analyser une situation particulière (l'effet) pour en faire ressortir toutes les causes potentiellement reliées au problème à l'étude.

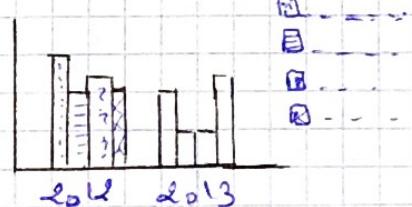
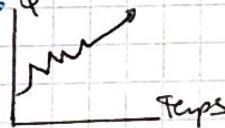


5- Carte de Contrôle:

- ... valeurs observées



- 6- Tableaux de bord de l'E&E = représentation graphique:
 - évolution à Q
 - comparaison



Proportion.



Multi-Axe absent
(diag radar)

budget

absente

stock

productivité

caractéristique de

7. Diag de Corrélation:

3- Outils de M&P:

- Diag d'affinité: un outil pour rassembler un grand nb d'idées/sujets et pour organiser ces infos en fonction de leurs affinités ou de leurs relations naturelles: permet à comprendre l'essence d'un prob et les solutions ex: Charte de fonctionnement du module : Gestion de la Q

dispositif général

- Art 1: rôle de la charte
- Art 2: modification d'articles
- Art 3: diffusion de la charte
- Art 4: Respect de la charte

Relations Professeur-Etudiant

Communication et information

- Art 5: les rattrapages ou les anticipations
- Art 6: Comité de coordination
- Art 7: communiqué du planning de cours
- Art 8: les critiques destructives

Assiduité

- Art 9: Retard des étudiants
- Art 10: Retard du professeur
- Art 11: l'appel des étudiants
- Art 12: les étudiants arrivent en retard

2 - Brainstorming:

un moyen pour produire le maximum d'idées sur un sujet en mettant à profit la dynamique du groupe et la créativité des participants

étape 1: Introduction d'un max d'idées + définir le prob

La liste des idées

2: classement des idées et leur évaluation:

- faire des choix et grouper les idées
- évaluer les idées selon des critères

3- QFOQCP un outil d'approfondissement, permet d'explorer et d'étudier toutes les dimensions d'une situation donnée:

Quoi? qu'a-t-on observé? ; de quoi s'agit-il?

Pour qui? qui est concerné où? place dans l'organisme / lieu géographique

Quand? à quel moment, avec quel fréquence

Comment? de quelle manière : avec quoi : outil, argent...

Pourquoi? pq cette personne plutôt qu'un autre

pq cet endroit? pq cette méthode --

Combien? pour chaque question

4- PDCA : Roue de Deming: Planifier, Réaliser, Contrôler, Améliorer

5- RCF: Réseau de clients

entant que F^r: quels sont mes clients? quels sont leurs besoins?

sont-ils satisfaits de mes prestations?

entant que Clt: quel sont mes besoins? quels sont mes F^r?

mes F^r connaissent-ils mes besoins?

Logistique / Royer

Décentralisation

- Art 13: distribution de la documentat
- Art 14: Etude de cas
- Art 15: saisie et normalisat des traveaux

Moyens

- Art 16: aménagement de la salle
- Art 17: Application des outils de Q
- Art 18: utilisat des supports multimédias

Evaluation

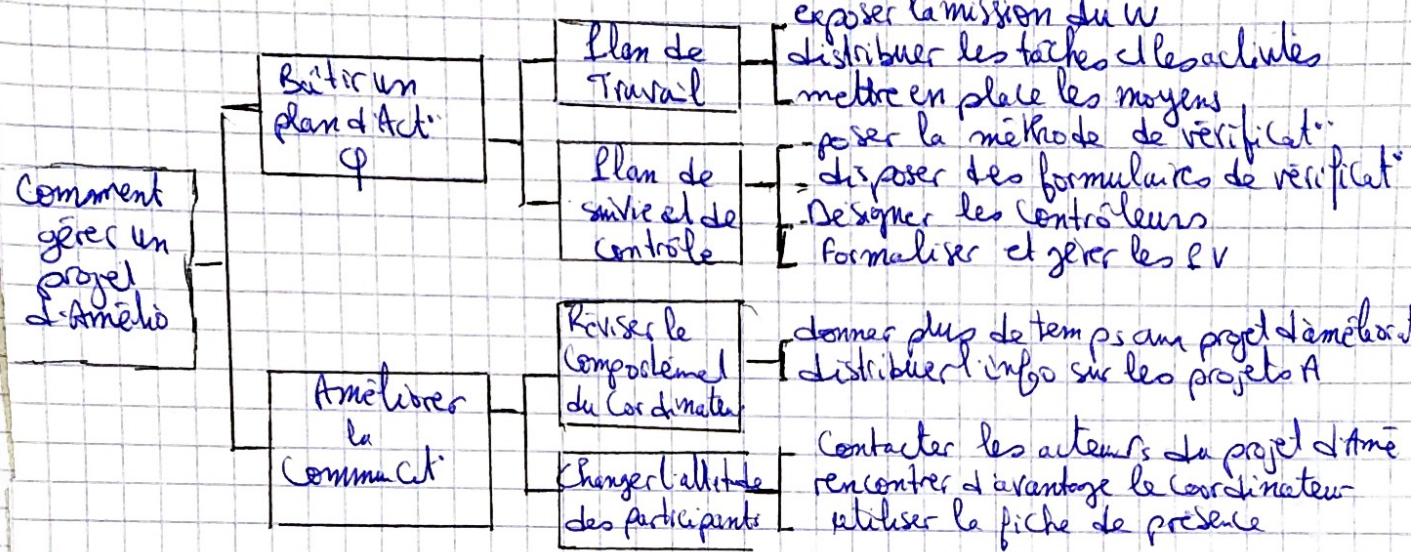
Travaux/examen

- Art 19: relation entre les contrôles, Cours, TD
- Art 20: planning pour rendre les travaux
- Art 21: sujet d'examen
- Art 22: durée ..

Contrôle

- Art 23: note finale et note de l'attestation
- Art 24: critère d'évaluation

7. **Arbre en arbre**: décompose un objectif (cible, R+but) en sous obj se trouvant à des niveaux de plus en plus détaillés.
- Permet d'élaborer une planification réelle des tâches pour atteindre les objets
 - " de fragmenter les faits, de façon logique et systématique sans qu'aucun soit oublié ou négligé.
- Ex:** La gestion du projet d'amélioration



F - Matrice de Compatibilité: un outil d'aide à la décision qui permet de comparer différents choix et de déterminer quels sont ceux qui sont compatibles avec les critères préalablement définis.

→ Utilisée pour choisir → un prob à traiter

→ une solution à proposer

→ une action à entreprendre.

→ La ligne qui a le plus grand nb de '+' correspond au choix qui satisfait le mieux les critères préalablement définis.

Ex: Choisir un procédé

+ : si le choix est compatible avec le critère

- : si il ya incompatibilité

critères choix	disponibilité dans 2 semaines	adéquation au budget	employable par les personnes concernées	Total
Procédé X	+	-	+	1+
Procédé Y	+	+	+	3+
Procédé Z	-	+	?	0+

8 - Vote pondéré: outil de hiérarchisation permet de faire un choix entre plusieurs options → Utilisé pour rassembler et classer une liste d'idées par ordre d'importance

Votants \ Options	option 1	option 2	option n	n b d'opt
Participant 1	1	2	1	1	6
Participant 2	2	1	1	1	6
Participant 3	-	-	-	-	-
Total	5	4	2	3	16 ✓

→ faire le total de chaque option
→ retenir celle qui obtient le maximum de point
→ le vote pondéré permet d'affecter un poids relatif à chaque option:
(option 1,5) > (option 2,4) > (option 3,3) - - .